Aufgabenfelder Beratungslehrkräfte – Schulpsychologie

Vorschlag zur Unterscheidung für die Homepage der Schule

Beratungslehrkräfte	Der Aufgabenschwerpunkt liegt auf <u>pädagogischer</u> Diagnostik und Beratung: - Schulleistungsdiagnostik - Begabungsdiagnostik - Schullaufbahnberatung (Einschulung, Übertritt auf weiterführende Schulen, Schulartwechsel) - Wiederholen/Überspringen von Jahrgangsstufen - Anschlussberatung (Übergang zur beruflichen Ausbildung) - Beratung von Schülern aus dem Ausland
Schulpsychologie	Der Aufgabenschwerpunkt liegt auf <u>psychologischer</u> Diagnostik, Beratung und Intervention: - Differentialdiagnostik zur Erfassung von Lern- und Leistungsschwierigkeiten, Verhaltensproblemen und schulischen Konflikten - Psychologische Diagnostik zur Erfassung der Psychoemotionalität (u.a. Ängste, Aggressionen) - Psychologische Unterstützung bei der Bewältigung krisenhafter Lebensereignisse wie Tod und Traumata - Diagnostische Erfassung (prä-)klinischer Störungsbilder (u.a. Schulvermeidung, Delinquenz, selbstverletzendes Verhalten, Suizidalität) - Beratung zum Umgang mit psychischen/psychiatrischen Erkrankungen in der Schule (u.a. Depressionen, AD(H)S, Autismus, Zwangsstörungen) - Psychologisches Fallmanagement - Übergangsmanagement beim Übergang Klinik – Schule sowie enge Kooperation und Abstimmung mit ambulanten Fachärzten