



**Ihre Ansprechpartner in FFB:**

**Fürstenfeldbruck**

**Judith Kees**

(Viscardi-Gymnasium)

**Verena Apfel**

(Graf-Rasso-Gymnasium)

**Susanne Seitz**

(Ferdinand-von-Miller-Realschule)

**Germering**

**Stephanie Grübl**

(Carl-Spitzweg-Gymnasium)

**Benjamin Sölch**

(Max-Born-Gymnasium)

**Ulrike Jockisch**

(Realschule Unterpfaffenhofen)

**Gröbenzell**

**Gaby Rupp**

(Gymnasium Gröbenzell)

**Maisach**

**Claudia Pospisil**

(Realschule Maisach)

**Olching**

**Christine Feldmann**

(Gymnasium Olching)

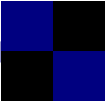
**Puchheim**

**Sybille Roberth**

(Gymnasium Puchheim)

**Eva-Maria Würfl**

(Realschule Puchheim)



LOTSEN - GRUPPE  
IM LANDKREIS  
FÜRSTENFELD BRUCK

Die Lotsen im Landkreis FFB  
sind abgeordnete Grundschullehrkräfte, die  
an den weiterführenden Schulen (RS/Gym)  
unterrichten, fördern und beraten.

verantwortlich für den Inhalt: Stephanie Grübl, Lin  
Leiterin der Steuerungsgruppe Lotsen im Landkreis FFB

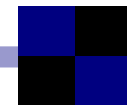


Fit für den

Übertritt



LOTSEN - GRUPPE  
IM LANDKREIS  
FÜRSTENFELD BRUCK



Siehe Eltern der zukünftigen  
Einflücker-Schüler!

Seit dem Schuljahr 2008/09 werden Grundschullehrer erfolgreich an weiterführenden Schulen im Landkreis FFB als sog. "Lotsen" eingesetzt.

Durch die Zusammenarbeit und die Einblicke, die dabei den Kollegen ermöglicht werden, verstärkt sich der Erfahrungsaustausch zwischen den Schülern. Gleichzeitig können die gesammelten Erkenntnisse gewinnbringend in den GS-Alltag eingebracht werden. Eine gezielte individuelle Förderung der Kinder in Hinblick auf den Übertritt und die Vorbereitung auf die Ansprüche und Anforderungen der weiterführenden Schulen kann durch die intensive Zusammenarbeit optimiert werden.

Den Lehrern der weiterführenden Schulen ist viel daran gelegen, unseren zukünftigen fünftklassern einen reibungslosen, harmonischen Start zu ermöglichen. Damit dies gelingen kann, bauen wir auf den Basis-Kompetenzen auf, die ihrem Kind in der Grundschule vermittelt werden.

Verständlicherweise sinkt bei den Schülern nach der doch sehr arbeitsintensiven und oft stressvollen Übertrittsphase die Lernmotivation und Aufmerksamkeit auf behandelte Unterrichtsthemen. Dennoch soll im September an den Wissensstand der Grundschule mit erhöhtem Anspruchsniveau angeknüpft werden.

**VORBEREITUNG AUF DAS**

**NEUE SCHULJAHR:**

Wir bitten nun Sie als Eltern mitzuhelfen, damit der schulische Erfolg und damit die Lernfreude ihrer Kinder erhalten bleibt. Wiederholen, üben und sichern Sie mit Ihren Kindern unten aufgeführte Punkte gerade zum Beginn des neuen Schuljahres hin. So geben Sie Ihren Kindern Sicherheit und Selbstvertrauen für den Start in diesen neuen Lebensabschnitt.

**FACHLICHE KOMPETENZEN**

**Mathematik:**

- Einmaleins (Bsp:  $7 \times 8 = 56$ , aber auch  $63 : 7 = 9$ ) automatisieren
- schriftliche Rechenverfahren aller Grundrechenarten (achten Sie dabei bitte auch besonders auf das schriftliche Divisionsverfahren, das meist erst nach dem Übertrittszugang behandelt wird)
- die Rechenfertigkeit muss gesichert sein (kontinuierliches Kopfrechnen üben)

**Deutsch:**

- Rechtschreibsicherheit in geübten und freien Texten
- Lesekompetenz (Übungsmöglichkeit u.a. mit Antolin)
- Kenntnis der fachbezogenen Fremdwörter (Wortarten, Fälle)

**ARBEITS- UND  
METHODEN-  
KOMPETENZEN**

- selbstständiges Führen des Hausaufgabenheftes
- konsequente, vollständige Erledigung der Hausaufgaben
- saubere und ordentliche Schrift und Heftführung
- Selbstständigkeit beim Packen des Schranzens und Mitbringen von Arbeitsmaterialien eigenständige Informationsbeschaffung fördern (Duden, Lexikon, Internet)
- Konzentrationsphasen aufbauen (Fähigkeit zum "Unterrichtsgespräch" ausbauen)
- ggf. Arbeitstempo steigern



"Führt Euer Kind immer nur eine Stufe nach oben. Dann gibt ihm Zeit zurückzuschauen und sich zu freuen. Lasst es spüren, dass auch Ihr Euch freut, und es wird mit Freude die nächste Stufe nehmen." - M. Montessori